

Kennsluáætlun

Lota 1

2017

Bekkur: 8. bekkur

Námsgrein: Náttúrufræði

Fjöldi kennslustunda: 4 stundir

Kennari/kennarar: Sigríður G. Guðmundsdóttir

ÁFANGALÝSING

Hæfniviðmið:

Beitt algengustu hugtökum og heitum í náttúrugreinum unglingsstigsins.
Lesið texta um náttúrufræði sér til gagns, umorðað hann og túlkað myndefni honum tengt.
Aflað sér upplýsinga um náttúruvísindi úr heimildum.
Útskýrt flokkun lífvera eftir skyldleika, ein- og fjölfrumunga og þarfir ólíkra lífvera í ólíkum vistkerfum
Lýst hringrás efna, útskýrt ljóstillífun og bruna og gildi þeirra.
Útskýrt helstu gerðir frumna, flokka lífverur eftir skyldleika.

Námsmat: Nemendur er metnir jafnt og þétt frá upphafi til loka lotunnar á formi kannana og einstaklings- og hópverkefna.
Ekkert lokapróf er í lok lotunnar. Með þessum verkefnum og könnunum er lagt mat á hæfni nemandans og einkunnir gefnar út frá því.

Kennari áskilur sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.

Dagsetning	Viðfangsefni		Markmið	Námsmat
23. – 25. ágúst	Lífheimurinn Lífið á jörðinni	Kaflar 1.1 og 1.2. Einstaklingsverkefni	Um hvað er líffræðin? Hvernig getur þekking í líffræði haft áhrif á það hvernig við lifum?	Mat á verkefnum
28. – 1. sept.	Lífheimurinn Bakteríur og veirur	Kaflar 2.1, 2.2 og 2.3 Hópverkefni: þróunartré	Að bakteríur eru smáar lífverur og þær geta fjölgað sér hratt. Að flestar bakteríur eru gagnlegar en sumar valda sjúkdómum. Að veirur fjölga sér bara í lifandi frumum.	
4. – 8. sept.	<i>Gróðursetningarferð 7.</i> Lífheimurinn Þörungar og frumdýr	Kaflar 3.1 og 3.2 Einstaklingsverkefni	Þekkja ólíkar tegundir þörungar og mikilvægustu framleiðendur fæðu í vatni. Að frumdýr eru hluti dýrasvifs.	
11. – 15. sept.	<i>Vindáshlíð 14.-15.</i>	Hópverkefni		Skrifleg könnun 13. sept
18. – 22. sept.	<i>Skipulagsdagur 18.</i> Lífheimurinn Sveppir og fléttur	Kaflar 4.1, 4.2 og 4.3 Hópverkefni	Hvernig lifa sveppir? Sveppir til gagns og skaða Hvað eru fléttur?	Mat á verkefnum
25. – 29. sept.	Lífheimurinn Plöntur	Kaflar 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 Gróðursetning plantna	Að þekkja nokkrar algengar plöntur. Hvaða plöntur eru fræplöntur? Hvernig myndast aldin og fræ? Þekkja ferlið frá fræi til plöntu	
2. – 6. okt.	Lífheimurinn Dýr	Kaflar 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 Einstaklingsverkefni	Læra að dýr skiptast í hryggleysingja og hryggdýr. Að dýr geta ekki búið til sína eigin fæðu	Mat á verkefnum
9. – 13. okt.	Lífheimurinn Dýr	Kaflar 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10 Hópverkefni	Að dýr hafa þróast frá lífi í vatni til lífs á landi Að dýr eru ýmist misheit eða jafnheit. Að skordýr eru sá hópur dýra sem hefur flestar tegundir.	
16. – 20. okt.	Lífheimurinn Atferlisfræði	Kaflar 7.1, 7.2 Einstaklingsverkefni	Vita að fræðin um hegðun dýra kallast atferlisfræði Að atferli er bæði meðfætt og lært.	
				Skrifleg könnun